



# الإنسان والإنسانية



للدروس الحسنية بالمملكة المغربية  
عام ١٤٣٧ هـ / ٢٠١٥ م

القاه:

فضيلة الشيخ الإمام داود ألفنلا عبد المجيد أليخا

email: [alfanla4dawat@yahoo.com](mailto:alfanla4dawat@yahoo.com)  
08033069243, 08028866890

الطبعة الأولى

٢٠١٥ م / ١٤٣٧ هـ

الإنسان والإنسانية

درس مقدّم

للدّروس الحسينيّة بالمملكة المغربية عام ٢٠١٥ ٥١٤٣٧ م

**ألقاه:**

فضيلة الشيخ الإمام داود ألقنلا عبد المجيد أليخا

مؤسس ومدير مركز نور الإسلام للتعليم العربي الإسلامي أغيني

لاغوس. والمدارس التابعة له داخل نيجيريا وخارجها.

عضو في المجلس الإسلامي النيجيري.

عضو في رابطة الأئمة والعلماء في بلاد يوربا جنوب نيجيريا.

مستشار رجال الدعوة بلاغوس نيجيريا.

رئيس مجلس طريقي القادرية والتجانية بمركز نور الإسلام،

أغيني إسالي أوجا لاغوس نيجيريا.



بسم الله الرحمن الرحيم

التقريظ

انطلاقاً من قوله تعالى: "اعملوا آل داود شكراً وقليل من عبادي الشكور" {سورة سبأ: ١٣}.

إن الحمد لله نحمده سبحانه وتعالى ونستعينه ونستهديه ونستغفره ونؤمن به ونتوكل عليه ونعوذ به من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فهو المهتدي ومن يضلل فلن تجد له ولياً مرشداً. والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا ومولانا محمد خاتم الأنبياء وإمام المرسلين والرحمة المهداة، وعلى آله وأصحابه النجوم الهداة والتابعين له بإحسان إلى يوم الدين.

أما بعد/

فإنه لشرف عظيم أن أتاح لي هذه الفرصة السانحة لكتابة تقریظ وجيز لهذا التراث العلمي الكبير. والبحث الأكاديمي الجليل بعنوان "الإنسان والإنسانية" مقالة جمة قدّمها فضيلة الشيخ الإمام داود أفلنلا عبد المجيد أيليخا لمناسبة الدروس الحسنية الرمضانية بالمملكة المغربية عام ١٤٣٥هـ/٢٠١٤م.

هذه المقالة بحث عملي عظيم وإنتاج أكاديمي وروحي كبير تفتح صفحة جديدة في عالم التربية الروحية والنفسية في ظلال معاني القرآن وفي ضوء الأحاديث النبوية الشريفة وأشعة العقول والنقول مع سلسلة الأبيات الشعرية الرائعة التي توحى المعاني الجليلة عن مفهوم الإنسان ومسؤولياته ومغزى الإنسانية ووظائفها مع علاقتها بالفرد والجماعة وبالبيئة والمجتمع وبالدين والدنيا.

إن المقالة بموضوعها الجذاب تناولت "الإنسان" و"الإنسانية" من جوانب شتى، من جانب لغوي واصطلاحي ومن جانب نظري وتطبيقي ومن جانب فلسفي ومنطقي ومن جانب تربوي وإداري واجتماعي. والكتاب في هذه النواحي كلها عالم كبير وباحث متمكن أمين. إذ أنه تناول كلّ ناحية تناولاً علمياً وثقافياً وأكاديمياً وصوفياً، يظهر خبرته الواسعة عن الموضوع وأفقه البعيد عن أصوله وفروعه وفقهه وفلسفته. حيث قسم الإنسان إلى أصناف منها:

١- إنسان طبيعي حادي نفساني وهو الذي يسعى دائماً وراء المادة وتحكم عليه النفس والطاغوت.

٢- إنسان عقلي فلسفي هو الذي يمشي دائما وراء النظرية والفلسفية.

٣- إنسان روحي ديني وهو الذي يؤمن بالوحي والرسالة والنبوة ويحكم عليه الكتاب والسنة.

٤- إنسان حضري وهو الذي يتقلب دائما مع تصرفات الزمان لايهمه كلام الله ولا سنة رسوله.

ثم قسم المؤلف الإنسان باعتبار علاقته بالحياة إلى إنسان شجري وإنسان حجري وإنسان مدري {طيني} وإنسان حيواني وإنسان بشري وإنسان جنّي وإنسان ملكي وإنسان ربّاني.

ثم صور الكاتب للقارئ الحياة بأنواعها من جوهرية وفضية وورصاصية وحديدية وحجرية وورملية. ثم تناول الإنسان في ماضيه وحاضره وفي صفته الفردية والاجتماعية وفي تقليده وفي إنتاجه ورسوبه وفي كونه حضريا وربفيا، عالما وأميا. وذكر علاقته بالقدر والقضاء والسبب. ثم استطرد الكاتب إلى البيان عن الإنسان كما عرفه ربه وكما عرف نفسه وكما عرفه غيره. وماله وما عليه كالحليفة الذي استخلفه الله في الأرض ينتظر كيف يعمل يتصرف في الخلاقة.

عرف الكاتب بعد ذلك على الإنسانية بأنواعها ومفهومها ووظائفها وعلاقتها بالفرد والجماعة وبالبيئة والاجتمع وبالثواب والعقاب في الدين والدنيا.

وذكر المقومات التي تتكوّن منها الشخصية والعوامل التي تؤثر على تكوين الشخصية وتوليد الإنسانية. منها مقومات وهبية ومقومات مكتسبة.

ومقومات وهبية على تعبير الكاتب، هي قوي غير طبيعية يمتاز بها الأفراد من غير الآخرين.

وأما الغواث المكتسبة وهي العوامل التي تؤثر على تكوين الشخصية. وقسم هذه العوامل إلى التراثية والبيئة والتربية والروحية والتجريبية. وشخصية الإنسان قد تغريه إلى الأخلاق السيئة والتصرفات الدنيئة المنتنة ويستحق بذلك عذاب الله وبغضبه ويدخل بها النار. وقد تكون شخصية الإنسان تقوده دائما إلى مكارم الأخلاق ومزايا الصفات والتمسك بالكتاب والسنة ويستحق بذلك ثواب الله ورضوانه ويدخل بها الجنة خالدا فيها. هذه هي ظاهرة من ظواهر المقالة القيمة التي قدّمها الشيخ داود ألفلا عبد المجيد أيلينخا أمام الملك



المفدى للدروس الحسينية بالمملكة المغربية عام ١٤٣٥هـ/٢٠١٤م كما أشرف إليه سابقا.

ومما تمتاز به هذه المقالة كونها صفحة جديدة في دراسة الموضوع في ظلال القرآن وضياء الأحاديث النبوية الشريفة. الأمر الذي جعل المقالة معرضا عظيما للآيات القرآنية ورياضا كبيرة للأحاديث النبوية الشريفة.

وتمتاز كذلك بالرحدة بأساليب رائعة وعبارات سلسلة في لغة عربية فصحة لاتستثشق منها رائحة الأعاجم ولا لجلجة الأجانب. "وهذا لسان عربي مبين".

وتمتاز كذلك بالوحدة العضوة والموضوعية والمناهج التربوية والدعوية والصوفية. إنها منبع لأقوال الصحابة والتابعين ومنهل لآثار السلف الصالح وأئمة الخير وقادة الفكر من المتأخرين الأبرار.

وتمتاز كذلك بالآيات الشعرية التي تعتبر عن شخصية الكاتب العلمية والثقافية والدينية والدعوية والاجتماعية والصوفية. وعن ملكيته اللغوية ولبقائه الشعرية.

٥

استطاع الكاتب أن يخوض غمار الموضوع ويخرج للقارئ عما فيه من الدرر والجواهر ومن النوادر واللالى. وأحاط بكل طرف من أطراف الموضوع بأمانة ودقة وإمعان ولسنا مجانبين للصواب إذا اعتبرنا المقالة موسوعا كبيرا للمعلومات عن الإنسان والإنسانية. وصفحة جديدة تضاف إلى التراث العلمي في المكتبات العربية والإسلامية في ديار نيجيريا.

وأما عن شخصية الكاتب:

فإن الشيخ داود أفلنلا عبد المجيد أيلينغا رجل عظيم وبطل كبير في ميدان العلم والمعرفة ومعلم مثالي في سلك التعليم والتأليف والتربية والتثقيف. ونموذج عال في ميدان الوعظ والإرشاد وإصلاح المجتمع، ومرشد عظيم في الطريقة الصوفية والتربية الروحية وعبقورية كبيرة في علم الفقه والأصول والمنطق والبلاغة والعروض والقوافي والتفسير والدعوة والتصوف.

استحق الشيخ داود لكل هذه الصفات لكونه طالبا مولعا متواضعا ومحبا للعلم والبحث تحت كنف شيخه الكبير ومربيه العظيم الشيخ آدم عبد الله الألورى رحمه الله ولزومه بهذا الرجل العظيم المعلم

بسم الله الرحمن الرحيم

## مقدمة

الحمد لله الذي جعل خلقا مفاتيح الخير ومغاليق الشر، وخلقاً مفاتيح الشر ومغاليق الخير، والصلاة والسلام على من جعله الله مفتاح مفاتيح الأبواب المغلقة محمد الفاتح للخيرات والبركات وعلى آله وصحبه والتابعين لهم بالخيرات والحسنات إلى يوم الدين. ونحمده تعالى إلى سماحة أمير المؤمنين ونشكر جلالة الملك المفدى حبيب العلماء والمسلمين (محمد السادس) حفظه الله وأدام الله دولته وأحسن الله إليه في وليّ عهده وأسرته الملكية وذريته آمين لأحياء تراث أجداده في العلم والدين والدنيا معاً، كما أسأل الله لجميع الوزراء والعاملين معهم في هذه الدروس الحسنية الرمضانية كلّ عام، وعلى رأسهم (أ.د. أحمد التوفيق) وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية أرضاهم الله جميعاً، وبارك الله في المملكة المغربية العريقة ورجالها وأعمدتها وقوامها بأنواع التجاح والصّلاح والفلاح آمين.

ونسأله سبحانه وتعالى أن يترّل غيث رحمته وغفرانه ورضوانه على فقيدي العروبة والإسلام الملكين المجاهدين (جلالة محمد الخامس

المثالي الكبير لمدة طويلة في رحلته العلمية وحياته التربوية. وهذا الشيخ العلامة السوداني إذن، هو العامل الكبير الذي أثر على شخصية الشيخ داود ألفنلا عبد المجيد فصار بطلا عظيماً وواعظاً حكيماً وعالماً نحريراً وعبقرياً كبيرة وصوفياً جليلاً.

ويضاف إلى ذلك طبيعة الأسرة التي تولّد منها الشيخ داود. إذ أنه ولد من بيت العلم والدين ومن أسرة الدعوة والإرشاد. آباءه وأجداده ممن يشار إليهم بالبنان ويرجع إليهم في الحل والعقد. ولاغرو في كون الشيخ داود خير خلف لخير سلف. كثر الله في العلماء الواعظين من أمثاله وطول الله عمره لتبليغ دعوته وتنوير بلاده. فإنه ربّ ما خاب من قصده ولا يئس من رجاءه.

يوسف جمعة الالالي

محاضر قسم الدراسات الإسلامية

جامعة الحكمة إلورن.

٨/ربيع الأول - ١٤٣٦هـ

٢٠/ديسمبر - ٢٠١٥م



وجلالة الحسن الثاني) وكلّ من لحق بهما من أفراد هذه الأسرة الملكية الشريفة نور الله قبورهم.

أيها الحضور الكرام إخواني المسلمون أئمة وعلماء رجالا ونساء السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

أما بعد/

فإنه من غالب السرور وفائق الحظّ الوفير حضوري للدروس الحسينية عند مولاي الأمير المبارك أيديكم الله لإلقاء كلمة مؤجرة حول الموضوع: "الإنسان والإنسانية".

## الإنسان والإنسانية:

أ:- الإنسان كما وصفه القرآن الكريم في ست وخمسين آية (٥٦) مختلفة العبارات والمعاني وهي كما تلي:

١- الضعف والعجز:- يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُخَفِّفَ عَنْكُمْ وَخُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا. سورة النساء: (٢٨)

٢- اليأس والكفر:- وَلَئِنْ أَذَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنَّا رَحْمَةً ثُمَّ نَزَعْنَاهَا مِنْهُ إِنَّهُ لَيَنُوسُ كَفُورًا. سورة هود: (٩)

٣- الظلم:- وَآتَاكُمْ مِنْ كُلِّ مَا سَأَلْتُمُوهُ وَإِنْ تَعَدُّوا نِعْمَتَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا إِنَّ الْإِنْسَانَ لَظَلُومٌ كَفَّارًا. سورة إبراهيم: (٣٤)

٤- العجلة:- وَيَدْعُ الْإِنْسَانُ بِالشَّرِّ دُعَاءَهُ بِالْخَيْرِ وَكَانَ الْإِنْسَانُ عَجُولًا. سورة الإسراء: (١١)

٥- اليأس:- وَإِذَا أَلْعَمْنَا عَلَى الْإِنْسَانِ أَعْرَضَ وَنَأَى بِجَانِبِهِ وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ كَانَ يَئُوسًا. سورة الإسراء: (٨٣)

٦- البخل والشح:- قُلْ لَوْ أَنْتُمْ تَمْلِكُونَ خَزَائِنَ رَحْمَةِ رَبِّي إِذَا لَأَمْسَكْتُمْ خَشْيَةَ الْإِنْفَاقِ وَكَانَ الْإِنْسَانُ قَتُورًا. سورة الإسراء: (١٠٠)

٧- الجدل والإلحاد:- وَلَقَدْ صَرَّفْنَا فِي هَذَا الْقُرْآنِ لِلنَّاسِ مِنْ كُلِّ

مَثَلٍ وَكَانَ الْإِنْسَانُ أَكْثَرَ شَيْءٍ جَدَلًا. سورة الكهف: (٥٤)

٨- التحقير:- أَوَلَا يَذْكُرُ الْإِنْسَانُ أَنَّا خَلَقْنَاهُ مِنْ قَبْلُ وَلَمْ يَكْ شَيْئًا.

سورة مريم: (٦٧)

٩- الجهل:- إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ

فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا.

سورة الأحزاب: (٧٢)

١٠- الإعراض عن الله واللعنة على النفس:- وَإِذَا أُنْعَمْنَا عَلَى

الْإِنْسَانِ أَعْرَضَ وَنَأَى بِجَانِبِهِ وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ فَذُو دُعَاءٍ عَرِيضٍ. سورة

فصلت: (٥١)

١١- الجشع والأنانية:- إِنَّ الْإِنْسَانَ خُلِقَ هَلُوعًا إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ

جَزُوعًا وَإِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنُوعًا إِلَّا الْمُصَلِّينَ سورة المعارج: (١٩)-

(٢٢).

١٢- الشك في البحث:- أَيْخَسِبُ الْإِنْسَانُ أَنَّنْ نَجْمَعُ عِظَامَهُ. سورة

القيامة: (٣)

١٣- الفجور والتكذيب بالحساب والجزاء:- بَلْ يُرِيدُ الْإِنْسَانُ لِيَفْجُرَ

أَمَامَهُ. سورة القيامة: (٥)

١٤- عدم السكون في الله والرجوع إليه:- يَقُولُ الْإِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ أَإِنِّ

الْمَفْرُ. سورة القيامة: (١٠)

١٥- التدم على ما فات:- بَلِ الْإِنْسَانُ عَلَى نَفْسِهِ بَصِيرَةٌ. سورة

القيامة: (١٤)

١٦- عدم الوجود قبل الكيانه:- هَلْ أَتَى عَلَى الْإِنْسَانِ حِينٌ مِنَ الدَّهْرِ

لَمْ يَكُنْ شَيْئًا مَذْكُورًا. سورة الإنسان: (١)

١٧- الاغترار بالله:- يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ. سورة

الإنفطار: (٦)

١٨- مجبور:- يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَى رَبِّكَ كَدْحًا فَمُلَاقِيهِ.

سورة الانشقاق: (٦)

١٩- الفخر والتبخر بالغنى:- فَأَمَّا الْإِنْسَانُ إِذَا مَا ابْتَلَاهُ رَبُّهُ فَأَكْرَمَهُ

وَنَعَّمَهُ فَيَقُولُ رَبِّي أَكْرَمَنِ. سورة الفجر: (١٥)

٢٠- في التصب والهم:- لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ. سورة البلد:

(٤)



٢١- الطغيان:- كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُورٌ. سورة العلق:

(٦)

٢٢- العناد على الله:- إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُورٌ. سورة العاديات: (٦)

٢٣- الخسران في كل شيء:- إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ. سورة العصر:

(٢)

### لفظ الإنسان في عبارات القرآن الكريم:

قد اعتبر العلماء المفسرون كلمة الإنسان في القرآن مكررة في مواطن عدة - ٥٦ - وكلها تفيد معاني مثالب البشرية لسياق الكلام والقرائن السابقة لها واللاحقة بها.

ووقف علماء التربية نحوه ووجدوها هي الغرائز النفسية والطبائع الإنسانية التي ينهى الإسلام عنها وبعث الرسل عليهم الصلاة والسلام من أجل نفيها وتركيتها، وهي أخلاق همجية حيوانية لا قيمة لها لقوله صلى الله عليه وسلم: "إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق".

"كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولًا مِنْكُمْ يَتْلُو عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا وَيُزَكِّيكُمْ وَيُعَلِّمُكُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُعَلِّمُكُم مَّا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ". سورة

البقرة: (١٥١)

" قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا (٩) وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا (١٠)". سورة

الشمس.

ولعل هذه الطبائع هي الدوافع التي تثير الانفعالات من القوى الثلاث: الشهوية والعقلية والغضبية، التي تغلب الإنسانية المثلى في المجرمين. وتنخفض وتنصلح وتنقبض تحت التربية والعبادة وذكر الله تعالى في المحسنين.

عن أنس قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إن من الناس ناسا مفاتيح للخير ومغاليق للشر، وإن من الناس ناسا مفاتيح للشر ومغاليق للخير فطوبى لمن جعل الله مفاتيح الخير على يديه وويل لمن جعل الله مفاتيح الشر على يديه (الطيالسي، والحكيم، وأبو داود، والبيهقي في شعب الإيمان).

### تعريف الكلمتين:

ب: الإنسان:

١- الإنسان: فإن كلمة الإنسان تأتي على معان عديدة، فهي ذي.

٢- الإنسان: الكائن الحي المفكر، جمعه: أناسي.

٣- الإنسان: الحد، فيقال: إنسان السيف والسهم.

٤ - الإنسان: التشریح، يقال: إنسان العين، "الحذقة".

فأصله في المعجم العربي حسب وضع العرب: "الإنسان وكذا الإنس والأنس"، فهو من الإيناس ومعناه الإبصار، يقال: آنستهُ أي أبصرته، وقيل للإنس "أنس"؛ لأنهم يؤنسون أي يبصرون، كما قيل للجن "جن"؛ لأنهم لا يؤنسون أي لا يُروَن. واستدلّاه من القرآن الكريم، قوله تعالى: "فإن آنستم منهم رشداً"، أي رأيتم.

فحصل من هذا أن كلمة "إنسان" في كلام العرب يرجع إلى معنى "الظهور عكس الجن" ومعرفة هذه النتيجة لها دور مهم في تحديد ما يجب أن يكون الإنسان عليه، فما دام أن الظهور أصل معناه؛ فيعترض به أن يكون الظهور سمته البارزة، فيحقق هذا المعنى في نفسه وطريقه وحياته، فيكون ظاهراً في مبادئه وقيمه وأخلاقه ودينه الذي يؤمن به؛ فلا يستخفي ولا يتوارى كما يتوارى الجن في أقواله وأفعاله، يوافق ظاهره باطنه، محتباً لحن القول ومخالفة الظاهر للباطل كما هو حال المنافقين.

ثم إنهم ذكروا للإنسان معنى آخر، هو النسيان، فقد أورد ابن منظور عن عباس قوله: إنما سمي الإنسان إنساناً لأنه عهد إليه فَنَسِيَ

كما في محكم كتابه تعالى: "ولقد عهدنا إلى آدم من قبل فنسي ولم نجد له عزماً". سورة طه: ١١٥ وبهذا، قال الكوفيون: إنه مشتق من النسيان، فهذا ترجع كلمة الإنسان في معناه حسب كلام العرب إلى الظهور والنسيان.

وعليه قول الشاعر:

وما سمي الإنسان إلا لنسيه \*\* وما القلب إلا أنه يتقلب

قلت: الإنسان مركب من المادتين الأساسيتين: المعنوية والحسية، فأما المعنوية هي: الجواهر الأولية الأساسية الآتية: - الروح - النفس - العقل - القلب، فأما الحسية هي: العرضية الثانوية اللازمة: - التراب - النار - الهواء - الماء، والإنسان مجبر في المعنوية وينقاد طوعاً وكرهاً انقياداً كلياً بما لقي من المشاكل، مع كونه مطبوعاً ومجبوراً على الطبائع الإنسانية المفطورة المطبوعة فيه، ومخير في كل من الحسية يعمل ويتبع لكل ما يريد منها نحو ما يجب ويرضى.

والكائنات الأخرى من الجوامد والنواطق بخلاف ذلك لأنها مطبوعة على حالة تلزمها لا تنفك عنها ولا تراولها، وتتغلب عليها.



والإنسان قد يتقلب من الصفات القلبية إلى العقلية ومنها إلى النفسية ومنها إلى الروحية التي تعينه التحول من البشرية إلى الملكية وتلك الإنسانية المثلى، كما ينحط الإنسان من الملكية إلى الجنية أو الحيوانية، وتلك الإنسانية البطراء.

ويكون الإنسان بهذه الفكرة على الصّروب الآتية:-

أ:- إنسان طبيعي ماديّ نفسانيّ: هو الذي يمشى وراء المادّة وتحكم عليه النفس و الطّاغوت، قوله تعالى: وَاللّهُ يُرِيدُ أَنْ يَتُوبَ عَلَيْكُمْ وَيُرِيدُ الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الشَّهَوَاتِ أَنْ تَمِيلُوا مِيلًا عَظِيمًا. سورة النساء: (٢٧)

وقال تعالى: وَإِخْوَانُهُمْ يَمُدُّوهُمْ فِي الْغَيِّ ثُمَّ لَا يُقْصِرُونَ. الأعراف: (٢٠٢)

وقال تعالى: مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ (٤) الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ (٥) مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ (٦). سورة الناس.

عن ثابت، عن أنس، قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إنّ الشّيطان يجري من ابن آدم مجرى الدّم".

ب: إنسان عقليّ فلسفيّ: هو الذي يمشى وراء النظرية العلمانية ويحكم عليه الحضارة والثقافة، وقال تعالى: أَفَرَأَيْتَ مَنْ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ وَأَضَلَّهُ اللَّهُ عَلَى عِلْمٍ وَخَتَمَ عَلَى سَمْعِهِ وَقَلْبِهِ وَجَعَلَ عَلَى بَصَرِهِ غِشَاوَةً فَمَنْ يَهْدِيهِ مِنْ بَعْدِ اللَّهِ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ. سورة الجاثية: (٢٣).

فهذه صورة مصغرة من صور بعض الفلاسفة الكفرة الذين لا يؤمنون بالكتاب والسنة ولا يرجعون.

جس: إنسان روحانيّ دينيّ: هو الذي يؤمن بالوحي والرّسالة والنبوة ويحكم عليه الكتاب والسنة، قوله تعالى: إِنَّ الَّذِينَ اتَّقَوْا إِذَا مَسَّهُمْ طَائِفٌ مِنَ الشَّيْطَانِ تَذَكَّرُوا فَإِذَا هُمْ مُبْصِرُونَ. الأعراف: (٢٠١)

وقوله تعالى: يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ (٢٧) ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَرْضِيَّةً (٢٨) فَادْخُلِي فِي عِبَادِي (٢٩) وَادْخُلِي جَنَّتِي (٣٠). سورة الفجر

د:- إنسان حضريّ يتقلب مع تصرفات الزمان لا يهتمه كلام الله ولا سنة رسوله ولا حكمة فيلسوف، قوله تعالى: أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَىٰ قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا. محمد: (٢٤)

وقوله تعالى: خَتَمَ اللَّهُ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَعَلَى سَمْعِهِمْ وَعَلَى أَبْصَارِهِمْ غِشَاوَةً وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ. البقرة: (٧)

وقوله تعالى: وَلَقَدْ ذَرَأْنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيرًا مِنَ الْجِنَّ وَالْإِنْسِ لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَعْيُنٌ لَا يُبْصِرُونَ بِهَا وَلَهُمْ آذَانٌ لَا يَسْمَعُونَ بِهَا أُولَئِكَ كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ أُولَئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ. الأعراف: (١٧٩)

عن ابن عمر قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إن هذه القلوب تصدأ كما يصدأ الحديد إذا أصابه الماء، قيل: وما جلاؤها قال: كثرة ذكر الموت وتلاوة القرآن". أخرجه البيهقي في شعب الإيمان (٣٥٢/٢، رقم ٢٠١٤).

قلت: في سلطان الروح والتفلس:

فول الروح سلطانا	وعاد النفس شيطانا
وراع العقل مرجانا	ونق القلب صفوانا
لسانا صنه ميزانا	وعينا سمعك سانا
إذا المادات منسانا	وصار الأفق مسعانا

وكان الذكر مجرانا	وخلق الخير عنوانا
يزيد الوجد سكرانا	يكون المحو صحوانا
يصير الجسم ميدانا	محل الله نوانا
تري الغيبات يقظانا	وكل الشئ فيضانا
وبالأملاك جلوانا	وبالأملاك صحبانا
فلا فقرا وأحزاننا	ولا شرا ولا شاننا
ولا عجزا ولا هاننا	فكن في الله رضوانا
وفي ذا طبت إنسانا	تعيش الدهر عموانا

## الإنسان والحياة

ثم اعتبرت حياة الإنسان في أفكار الآخرين باعتبار صنوف الكائنات وحياتها، مثلا:

أ:- إنسان شجري.  
ب:- إنسان حجري  
ج:- إنسان مدري  
د:- إنسان حيواني  
ه:- إنسان بشري



و:- إنسان جني

ز:- إنسان ملكي

ح:- إنسان رباني.

١- الحياة الجوهرية العالية بعبرات أخرى :- تلمس في الإنسان الجوهرية على المراتب العليا وهم الأنبياء والمرسلين لا ينقض قدرهم بطول المدى ولا يعاب نقصهم من الصفات البشرية هم الإنسان الأمثل خلقوا لصالح الأرض بإرشاد الناس إلى ما فيه سعادتهم في الدنيا والآخرة وهم هداة مقتدون.

٢- الحياة الذهبية العالية:- تدرك في الإنسان الذهبي على المراتب العالية وهم الأولياء من الناس أختيار وأبرار خلقوا لعبادة ربهم وخدمة وصالح الدنيا لا يضررون ولا يضررون وأولئك في المراتبة الثانية من المراتب وهم يقتدون.

٣- الحياة الفضية الحسنة:- تحس في حياة الإنسان الفضي على المراتب الوسطى وهم المتوسطون يحسنون أحيانا أكثر مما يسيئون في حين آخر وهؤلاء في المراتب الثالثة من المراتب.

٤- الحياة الرصاصية القضيّة:- تشعر في حياة الإنسان الرصاصي على مراتب العامة وهؤلاء هم المنافقون لا قرار لهم في الأخلاق إلا بالقضايا العصرية يرمضون بحر النار وشرارة العصر والاقتداء بهم خطورة وهم يتناقصون إحسانا وجمالا.

٥- الحياة الحديدية الشديدة:- تدرى في الإنسان الحديدي على مراتب القلوب القاسية وهؤلاء هم المتشددون في الفساد خلقوا لفساد الدنيا لا رأفة في قلوبهم ولا شفقة وهم يضررون ويضررون.

٦- الحياة الحجرية القاسية:- تعلم في حياة الإنسان الحجري على مراتب القلوب المنعكسة المزوجة تترجر أحيانا فتيض وتشتد في حين آخر فتيغض وهم الملحدون العلمانيون يميلون حيث مالت عقولهم.

٧- الحياة الرمليّة الدنيئة:- تدرس في حياة الإنسان الرملي على المراتبة الأخيرة وهم سيّالون ميّالون حيث مال الناس إمعون إذا أحسن الناس أحسنوا وإذا أساءوا يتبعون إساءتهم لا أهداف لحياهم لا يهتمون بالرجحان ولا يهتمون بالتقصان لا إيمان لهم ولا إيمان ولا يبالون في الحياة النظامية. "أولئك كالأنعام بل هم أضلّ أولئك هم الغافلون".

سورة الأعراف: ١٧٩

صاحب السّلطة الميمونة مولاي الملك سدّد الله خطاكم.  
وعليه قال د. الشيخ يوسف القرضاوي في أقسام الإنسان:

- ١- الإنسان في الماضي والحاضر
- ٢- الإنسان فردا أو مجتمعا
- ٣- الإنسان مفكرا لنفسه أو مقلدا لغيره
- ٤- الإنسان منتجا أو مستهلكا
- ٥- الإنسان ريفيا أو متحضرا
- ٦- الإنسان أميا أو متعلما
- ٧- الإنسان حيث كان وحيث يكون

### الإنسان بين القدر والسبب

السبب:- هو الأخذ بوسيلة أو عمل لتحقيق الهدف طلبا للنجاح.  
قال تعالى: وَقُلْ اْعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ  
وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ. التوبة:  
(١٠٥). وفي الحديث: سبحانه الله نصف الميزان والحمد لله تملأ الميزان  
ولا إله إلا الله تملأ ما بين السماء والأرض والطهور نصف الإيمان  
والصلاة نور والزكاة برهان والصبر ضياء والقرآن حجة لك أو عليك

كلّ إنسان يغدو فبائع نفسه فمعتقها أو بائعها أو موبقها. (عبد الرزاق  
عن أبي سلمة بن عبد الرحمن مرسل).

العمل: نظير الإنسان وظلّه وسبب شقاوته وسعادته، ومن يعمل مثقال  
ذرة خيرا يره ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره.  
فلينظر الإنسان إلى عمله هل يرضيه جزاؤه أم يكرهه ويبغضه لأنّ  
الجزاء من جنس العمل.

العمل: وراثه بني آدم وطبيعة الحياة.  
العمل: شأن الله تعالى في مخلوقاته: "كلّ يوم هو في شأن". سورة  
الرحمان

العمل: جعله الله سببا للغاية ووسيلة للأمل.

وبالعمل يحيي الإنسان حياة طيبة أو حياة خبيثة.

- ١- يقول الله سبحانه: وَمَنْ يَعْمَلْ سُوءًا أَوْ يَظْلِمْ نَفْسَهُ ثُمَّ يَسْتَغْفِرِ  
اللَّهُ يَجِدِ اللَّهَ غَفُورًا رَحِيمًا. النساء: (١١٠)
- ٢- وَمَنْ يَكْسِبْ إِثْمًا فَإِنَّمَا يَكْسِبُهُ عَلَىٰ نَفْسِهِ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا  
حَكِيمًا. النساء: (١١١)



٣- لَيْسَ بِأَمَانِيكُمْ وَلَا أَمَانِي أَهْلِ الْكِتَابِ مَنْ يَعْمَلْ سُوءًا يُجْزَ بِهِ وَلَا يَجِدْ لَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلِيًّا وَلَا نَصِيرًا. النساء: (١٢٣)

٤- كَتَبَ رَبُّكُمْ عَلَى نَفْسِهِ الرَّحْمَةَ أَنَّهُ مَنْ عَمِلَ مِنْكُمْ سُوءًا بِجَهَالَةٍ ثُمَّ تَابَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَصْلَحَ فَأَنَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ. الأنعام: (٥٤)

٥- مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهُ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ. النحل: (٩٧)

٦- مَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ أَسَاءَ فَعَلَيْهَا وَمَا رَبُّكَ بِظَلَّامٍ لِلْعَمِيدِ. فصلت: (٤٦)

قول الشاعر:

وما من عامل إلا سيلى \*\* ويبقى الله ما عملت يداه

## الإنسان والقدر

القدر: قضاء الله تعالى وحكمه على الخلق فهو قسمان:

معلق ومختتم

فالمعلق منهما ما ينفع فيه الجهد والعمل والدعاء والصدقة والإحسان وغيره من الأسباب والوسائل، قال تعالى: "وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ". غافر: ٦٠

وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ. البقرة: (١٨٦).

فالمختتم: ما لا يقبل التغيير ولا التبديل فهو القضاء المثلث، قال تعالى: "يَمْحُو اللَّهُ مَا يَشَاءُ وَيُثَبِّتُ وَعِنْدَهُ أُمُّ الْكِتَابِ". الرعد: (٣٩)

هذه الآية تدل على الإثنين: التغيير والإثبات

يمحو - التغيير      يثبت - الإثبات

"وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا لِمُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا مُبِينًا". الأحزاب: (٣٦)

"مَا كَانَ عَلَى النَّبِيِّ مِنْ حَرَجٍ فِيمَا فَرَضَ اللَّهُ لَهُ سُنَّةَ اللَّهِ فِي الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلُ وَكَانَ أَمْرُ اللَّهِ قَدَرًا مَقْدُورًا". الأحزاب: (٣٨)

والإيمان بالقضاء والقدر لا يمنع الإنسان الأخذ بالأسباب، ولا يحمله إلى التوكل على الله، فإن التواكل بخلاف التوكل، فالتواكل عجز

وضعف وكسل، والتوكل عزم وقوة وعمل وإيمان بالله، قال تعالى:  
"فإذا عزمتم فتوكل على الله".

الحديث: عن أبي عبد الرحمن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال:  
حدثنا رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وهو الصادق المصدوق: إن  
أحدكم يجمع خلقه في بطن أمه أربعين يوما نطفة ثم يكون علقة مثل  
ذلك ثم يكون مضغة مثل ذلك ثم يرسل إليه الملك فينفخ فيه الروح  
ويؤمر بأربع كلمات: بكتب رزقه وأجله وعمله وشقي أو سعيد فوالله  
الذي لا إله غيره إن أحدكم ليعمل بعمل أهل الجنة حتى ما يكون بينه  
وبينها إلا ذراع فيسبق عليه الكتاب فيعمل بعمل أهل النار فيدخلها  
وإن أحدكم ليعمل بعمل أهل النار حتى ما يكون بينه وبينها إلا ذراع  
فيسبق عليه الكتاب فيعمل بعمل أهل الجنة فيدخلها. رواه البخاري  
ومسلم.

## الإنسان بين الوسيلة والغاية

المدلول اللغوي والاصطلاحي لكلمتي الوسيلة والغاية:

الوسيلة: اسم فعله وسل يسل وسيلة نحو وسل بكذا فهو واسل بمعنى  
رغب وتقرب إليه ومثله توسل إليه بكذا توسلا أو توسيلا إذا عمل  
عملا تقرب به إليه فالتوسل والواسل بمعنى واحد.

ويطلق لفظ الوسيلة على أعلى المراتبة عند الملك وأعلى الدرجة من  
الجنة وهي التي قال رسول الله صلى الله عليه وسلم عنها ثم سلوا الله  
لي الوسيلة فإنها منزلة في الجنة لا تنبغي إلا لعبد من عباد الله وأرجو أن  
أكون أنا هو فمن سأل لي الوسيلة حلت له شفاعتي.

أما في الشرع: عمل يقدمه العبد المؤمن بين يدي رغبته ليتوسل به  
إليها فيفوز بمخرجه ويحصل على مطلوبه.  
وبعبارة أخرى:

قلت: الوسيلة لغة: السبب، المعونة، والسبيل، والسلام، وغيره المؤدية  
إلى الغاية.

واصطلاحاً: الأخذ بالأسباب للوصول إلى الغاية المنشودة. وهي ثلاثة  
أقسام:



(١) الضروريّ الطبيعيّ: كما في الوالدين للولد والسعي للنجاح والمربي للمربي والعالم للجاهل والدليل للمدلول والسابق للمسبوق والأمير للمأمور أي لا بدّ منها ولا محالة منها إلّا بها.

(٢) الجائز هو التوسّل بسبيل الخير لنيل المراد وللوصول إلى الغاية هو المعروف الطبيعيّ والشرعيّ أي بما لا ظلم فيه ولا العصيان يعترف به عقل البشر وعرف العام في صحتها وسلامتها في البداية والغاية وهو المسمى والمعروف (بالوسيلة تبرر الغاية) عند علماء التربية والأخلاق الصالحين وهو سبيل النجاح والصلاح والفلاح في الدين والدنيا.

(٣) غير جائز المحروم: عرقياً المسمّى وشرعياً هو التوسّل بأسباب العصيان والطغيان والكفران كالكذب والجور والخيانة والظلم وغيرها (الهمجية) من الأخلاق المذمومة الحالكة الهالكة الذي لا يرضى بها عرف الإنسان الصحيح ولا يقبلها شرع الرحمان في جميع الأديان السماوية في كتبها المثلة ورسالتها المرسل وهي قضية لا يرضى بها فلاسفة تربية الأخلاق المعتدلون وهي نظرية شيطانية سياسية اجتماعية المسمّية (بالغاية تبرر الوسيلة) التي نشرها مؤلف كتاب الأمير نيقولا ميكيافيللي الإيطالي وقدمها كهدية لأمبر من أسرة مديتشي في فلورنسا

إيطاليا وذلك للتقارب منه وكسب وده لأسباب شخصية. وغير ذلك من أفكار المغالطة والسفسطة الغربية.

أما الغاية في اللغة: المدى

في الاصطلاح: هي الهدف الذي يتمنى العبد الحصول إليه.

"قيل في المثل العربي: من قدم المحبوب أيقن بالنجح، وفي المثل البيروني من صب الماء البارد مشي على البرودة ومن يزرع الشوك لا يحصد به العنب".

الوسيلة مختلفة منها ما تكون مادية ومنها معنوية.

أما المادية: وهي كل شئ محسوس وملموس جعل سبباً للوصول إلى الغاية وقد تظهر في شخصية الإنسان والجن والحيوان وغيره من الجمادات كالخصان للركوب والأدوية للعلاج وكالسييل والسلم والقلم والورقة والمأكول والمشروب والسيارة والسفينة والطائرة والكتاب.

أما المعنوية: تكون في ثلاثة أنواع في الأقوال والأفعال والأحوال إيجابياً وسلبياً.

وسَيِّئَ الطلب وإذا كان الرجل حسن القضاء سيِّئَ الطلب أو كان سيِّئَ القضاء حسنَ الطلب فإنَّها بما.

### حقيقة الوسيلة شرعا

الوسيلة التي أمرنا الله بها أن نبتغيها إليه هي التقرب إلى الله بطاعته وهذا يدخل فيه كل ما أمرنا الله به ورسوله، وهذه الوسيلة لا طريق لنا إليها إلا باتباع النبي صلى الله عليه وسلم وطاعته وهذا التوسل به فرض على كل أحد. والتوسل بذلك على وجهين:

أحدهما: أن يتوسل بذلك لإجابة الدعاء وإعطاء السؤال كحديث الثلاثة الذين أروا إلى الغار فإنهم توسلوا بأعمالهم الصالحة ليجيب دعاءهم ويفرج كربتهم وقد تقدم في البيان. والثاني: التواسل بذلك إلى حصول ثواب الله ورجائه ورضوانه فإن الأعمال الصالحة التي أمرنا الرسول بها هي الوسيلة التامة إلى سعادة الدنيا والآخرة ومثل هذا كقول المؤمنين ربنا إنا سمعنا مناديا ينادي

الحسن والإحسان يأخذ بذلك ويرد به يفضب ويرضى يعطي ويمنع لا يلتفت ولا ينظر إلى وفرة ماله وكثرة قومه وبلاغة علمه وبلوغ سنه وعلو مكانه يقضي كما يدين يذكر ولا ينسى يرحم ولا يعذب يعفو ويغفر ويصفح ولا يملئ له البلوغ على الغاية يصغر نفسه ويكبر الناس ويصبح مثالا حيا ومثالا أعلى بين الناس.

قوله تعالى: وأما من أعطى واتقى وصدق بالحسنى فسنيسره لليسرى. وقوله أيضا: الذين إذا مكثهم في الأرض أقاموا الصلاة وآتوا الزكاة وأمرؤا بالمعروف ونهوا عن المنكر ولله عاقبة الأمور. (الحج). وهذا في شخصية رئيسنا الجديد المنتخب له الناس السيد الرئيس محمد بخاري حفظه الله ورعاه.

عن أبي سعيد الخدري قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ألا إن خير الرجال من كان بطيئ الغضب سريع الرضا وشر الرجال من كان سريع الغضب بطيئ الرضا فإذا كان الرجل بطيئ الغضب بطئ الفئ وسريع الغضب وسريع الفئ فإنها بما ألا إن خير التجار من كان حسن القضاء وحسن الطلب وشر التجار من كان سيِّئَ القضاء



لِلْإِيمَانِ أَنْ آمَنُوا بِرَبِّكُمْ فَآمَنَّا رَبَّنَا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِّرْ عَنَّا سَيِّئَاتِنَا وَتَوَفَّنَا مَعَ الْأَبْرَارِ. فَإِنَّهُمْ قَدِمُوا ذَكَرَ الْإِيمَانِ قَبْلَ الدَّعَاءِ وَمِثْلَ ذَلِكَ مَا حَكَاهُ اللَّهُ سُبْحَانَهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى إِنَّهُ كَانَ فَرِيقٌ مِنْ عِبَادِي يَقُولُونَ رَبَّنَا آمَنَّا فَاغْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ. وَأَمْثَالُ ذَلِكَ كَثِيرَةٌ.

وكذلك التوسل بدعاء النبي وشفاعته فإنه يكون على وجهين: أحدهما: أن يطلب منه الدعاء والشفاعة فيدعو ويشفع كما كان يطلب في حياته وكما يطلب منه يوم القيامة حين يأتون آدم ونوحا ثم الخليل ثم موسى الكليم ثم يأتون محمدا عليهم الصلاة والسلام فيطلبون منه الشفاعة.

الوجه الثاني: أن يكون التوسل مع ذلك بأن يسأل الله تعالى بشفاعته ودعائه كما في حديث الأعمى فإنه طلب منه الدعاء والشفاعة فدعا له الرسول صلى الله عليه وسلم وشفع فيه، وأمره أن يدعو الله فيقول "اللهم إني أسألك وأتوجه إليك به اللهم فشفعه فأمره أن يسأل الله تعالى قبول شفاعته بخلاف من يتوسل بدعاء الرسول وشفاعة الرسول،

والرسول لم يدع له ولم يشفع فيه فهذا توسل بما لم يوجد وإنما يتوسل بدعائه وشفاعته من دعا له وشفع فيه.

فلفظ الوسيلة مذكور في القرآن في قوله تعالى:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَابْتَغُوا إِلَيْهِ الْوَسِيلَةَ وَجَاهِدُوا فِي سَبِيلِهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ {المائدة ٣٥}

{وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَى مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ} آل عمران ١٣٥

{قَالَ سَوْفَ أَسْتَغْفِرُ لَكُمْ رَبِّي إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ} يوسف ٩٨.

## الإنسان خلقه وامارته في الأرض

يقول الله تبارك وتعالى في القرآن الكريم: "وَهُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلَائِفَ الْأَرْضِ وَرَفَعَ بَعْضَكُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِيَبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ إِنَّ رَبَّكَ سَرِيعُ الْعِقَابِ وَإِنَّهُ لَغَفُورٌ رَحِيمٌ". الأنعام: (١٦٥)

آمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأَنْفِقُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُسْتَخْلَفِينَ فِيهِ فَالَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَأَنْفَقُوا لَهُمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ. الحديد: (٧)

قوله تعالى: وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا وَمَنْ كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ. النور: (٥٥)

وعليه يقول الرسول صلى الله عليه وسلم ما يكون المسلم ثلاثة إلا ويأمرهم واحد أو كما قال.

### الإمارة أو الخلافة

هي تولي مسؤولية المجتمع لقيادة أكابرهم وأصاغرهم في مصالح حياتهم الدنيوية والدينية وتحمل أمانة كبرى من الله تعالى لتعمير الأرض وتأميرها نيابة لأبي البشر آدم عليه السلام على ما أتاحه الله من ١- العلم والمعرفة ٢- والعقل ٣- والحكم ٤- والولادة ٥- والدين ٦- والدولة ٧- وإصلاح الأرض ٨- وتأميرها ٩- وتعميرها ١٠- وإنفاق الرزق ١١- والقوة ١٢- والصحة ١٣- والأخلاق ١٤- والسير في الأرض ١٥- وغيرها. قوله تعالى: "وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ

إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً". البقرة: ٣١. ومن أوتي شيئاً منها فقد خلف بها آدم عليه السلام في الأرض فعليه حق أداء الأمانة كما ينبغي. لقول الرسول كلّكم راع وكلّكم مسؤول عن رعيته. الإمام راع والمأموم رعيته والزوج راع على عياله وهكذا دواليك.

عن ابن مسعود وابن عباس: إني جاعل في الأرض خليفة مني يخلفني في الحكم بين خلقي. وذلك الخليفة هو آدم ومن قام مقامه في طاعة الله والحكم بالعدل بين خلقه.

تتجلى عظمة الخالق في الحديث القدسي الشريف قال سبحانه وتعالى: - "يا ابن آدم جعلتك في بطن.... وغشيت وجهك بغشاء، لئلا تنفر من الرحم، وجعلت وجهك إلى ظهر أمك لئلا تؤذيك رائحة الطعام، وجعلت لك متكاً عن يمينك ومتكاً عن شمالك، فأما الذي عن يمينك فالكبد، وأما الذي عن شمالك فالطحال، وعلمتك القيام والقعود في بطن أمك، فهل يقدر على ذلك غيري.

فلما أن تُمّت مدتك وأوحيت إلى الملك الموكل بالأرحام أن يخرجك، فأخرجك على ريشة من جناحه، لا لك سنّ تقطع، ولا يدّ تبطش، ولا قدم تسعى بها، فأنبعت لك عرقين رقيقين في صدر أمك



يجريان لنا خالصا، حارا في الشتاء، وباردا في الصيف، وألقيت محبتك في قلب أبويك فلا يشبعان حتى تشبع، ولا يرقدان حتى ترقد، فلما قوي ظهرك واشتد أزرك، بارزتنى بالمعاصي في خلواتك وتعتمد على المخلوقين ولا تعتمد عليّ وتستخفي عن يراك ولم تستحي مني، ومع هذا إن دعوتني أجبتك، وإن سألتني أعطيتك وإن تبت إليّ قبلتك. وإضافة إلى ذلك، ما أفاد به الأستاذ عباس محمود العقاد في معرفة الإنسان خبرته في ثلاث:

١- الإنسان كما عرفه ربّه

٢- الإنسان كما عرفه الناس

٣- الإنسان كما عرف نفسه

قلت في بيان قول الأستاذ عباس محمود العقاد:

١- الإنسان كما عرفه ربّه: - حسب القضاء والقدر فما خفي للناس وظهر لله ثم ما تكون خاتمة من بعد - قوله تعالى: وَاللَّهُ يَعْلَمُ مُتَقَلَّبَكُمْ وَمَثْوَاكُمْ. محمد: (١٩)

٢- الإنسان كما عرف نفسه: - بما غلب عليه من نفس الهوى أو هوى النفس وبما اعتادت به نفسه من غالب قوة الشهوة - وقوة

الغضب - وقوة العقل الذي تستر على الناس كحقد وحسد وبغض وحبّ وأناية، وتغلب، وتملك، وظهور وغيرها من الأمراض النفسية الخفية لا يطلع عليها أحد إلا الله، قال تعالى: وَمَا تُخْفِي صُدُورُهُمْ أَكْبَرُ قَدْ بَيَّنَّا لَكُمُ الْآيَاتِ إِنْ كُنْتُمْ تَعْقِلُونَ. آل عمران: (١١٨)

٣- الإنسان كما عرفه الناس: - من خلقه الخير والشرّ ظاهره السلوكية وصنائه الحرفية ومعاملاته بالناس سياسة تحمل خدعا ومكرا أو صدقا وعدلا وتكون مخلوطة حسب قضايا الساعة، وقد يرضي الناس فيها ولا يرضي هو نفسه، وهذا من باب المداواة. وكل من هذه الثلاثة تشير إلى الإنسانية أي شخصيته، خلقه وخلقه، أحواله السلوكية وعاداته السيكولوجية. قوله الشاعر:

فدارهم ما دمت في دارهم\*\* وأرضهم ما دمت في أرضهم

## الإنسان والعلم

العلم معرفة شيء بحقيقته وبه فضل الله آدم وبنيه على سائر المخلوقات وكرمه بالعلم والمعرفة والحكمة، قال تعالى: وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا. البقرة: ٣١. والعلماء ورثة الأنبياء ومن المعلوم أن العلم زينة الفتي حمايته وغناه.

وبالعلم والمعرفة ينال الفتي قيمته بين البشرية ولا تصلح الحياة والإنسانية إلا بهما.

العلم والعمل توأمان قد يتولد العلم من العمل والعمل من العلم ويكون العلم نتيجة العمل أحيانا والعمل نتيجة العلم في حين آخر، ولا فرق بين العلم والعمل نظرا إلى لفظه إلا التقديم والتأخير بين اللام والميم، إذا فالإنسان نتيجة عمل الوالدين ولا بد للإنسان بالعلم الصحيح والعمل الصالح إذ بهما تطيب الحياة وتصلح الأمة والمجتمع، وبدونهما تفسد الحياة وتنكدر، وبهما يتم الدين والمعاملة، والخير كل خير أن يكون العلم والعمل لصلاح الدين والدنيا، والشر كل شر أن يكون العلم والعمل لفساد الدين والدنيا، لأن العلم والعمل والدين وراثته آدم عليه السلام للإنسان، وبهما تكمل الإنسانية تطيب وتدوم.

قال تعالى: إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ. فاطر: (٢٨)

وقوله: قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ. الزمر: (٩)

وقوله: وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا. الإسراء (٧٠) قلت شعرا:

إذا صحَّ علم المرء صحَّت حياته \* وأعماله للخير تجني له الشرفا  
قال برهان الدين الزرنوجي:

الجاهلون فموتى قبل موتهم \* والعالون وإن ماتوا فأحياء  
الإنسان بين الخطأ والصواب:

الخطأ ضد الصواب: - وهو عبارة عن وضع شيء في غير محله، أو وقوع شيء غير حقيقته في غير موضعه وهو قسمان:  
خطأ فاحش وغير فاحش.

ولا يخلون إنسان قطعا من الخطأ لأنه مخلوق ومطبوع به، لذلك قيل:  
الإنسان عرضة للخطأ يصيب حيناً ويخطئ حيناً آخر، ومهما كبر سنه



وكثر علمه وتوافرت تجاربه إنما هو لا بدّ واقع فيه، قال تعالى: "وَخَلَقَ  
الْإِنْسَانَ ضَعِيفًا". النساء: (٢٨). أي ضعيف الخلق والعقل والوعي  
والحكمة وفي الضبط والذاكرة، وهذا الضعف من أسباب النسيان،  
والنسيان سبيل الخطأ، قال تعالى: "وَلَقَدْ عَهِدْنَا إِلَى آدَمَ مِنْ قَبْلِ فَتَسِيَّ  
وَلَمْ نَجِدْ لَهُ عَزْمًا" طه: (١١٥)

فأما الصّواب: فهو وضع شيء في محله أو موافقة الواقع بالحقيقة التزاما  
وتضامنا كتعريف الليل بالسّواد والنّهار بالجلاء، والمعرفة للعلم حقيقة  
وواقعة معا، قال تعالى: يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ  
أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ. البقرة: (٢٦٩)

والخطأ والصّواب حكمة من الله وآياته في الخلق، توجد حيث شاء،  
فالهدية والغواية والشقاوة والسعادة، كلّها ويتخبط بينهما خبط  
العشواء.

وقلت شعرا:

قد يظنّ المرء خيرا خطأ \*\* وصوابا أن يراه خطأ  
فيهما يدرك قبحا شرقا \*\* ويرى الإحسان سوء مرأ

اللهم اهدنا للصّواب واجعلنا فيمن اجبتهم وهديتهم إلى صراط  
مستقيم.

قال تعالى: "وَمَنْ يَعْمَلْ سُوءًا أَوْ يَظْلِمْ نَفْسَهُ ثُمَّ يَسْتَغْفِرِ اللَّهَ يَجِدِ اللَّهَ  
غَفُورًا رَحِيمًا". النساء: (١١٠)

ثم قال: "وَمَنْ يَكْسِبْ خَطِيئَةً أَوْ إِثْمًا ثُمَّ يَرْمِ بِهِ بَرِيئًا فَقَدْ احْتَمَلَ بُهْتَانًا  
وَإِثْمًا مُبِينًا". النساء: (١١٢)

"رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إَصْرًا كَمَا  
حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا  
وَاعْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ". البقرة:  
(٢٨٦)

فالإنسانية كما يلي بيانها:

ب:- الإنسانية: اسم جاء على وزن المصدر الصناعي، فهو ما  
أداه الإنسان من وظيفته الشخصية النفسية والاجتماعية في حياته قبل  
الوفاة، وكذلك قيامه بمهمته الحضارية حسب الشؤون الأرضية التي  
استخلفه الله فيها، وهو أيضا: ما يبقى شائعا بعد وفاة الإنسان و لقولهم:  
"الإنسان يموت والإنسانية لا تموت" وكما قيل: "أن المرء حديث بعد

وفاته". فمدلول حديث المرء خيراً كان أو شراً فهو إنسانيته حتى الأنبياء والمرسلين، مثال نبينا آدم عليه السلام، فإنسانيته الإيمان والتناسل ونبينا نوح عليه السلام، إنسانيته الإيمان والصبر لتبليغ الرسالة لقومه ونبينا إبراهيم عليه السلام إنسانيته الإسلام والإيمان وبناء البيت والإمارة والإمامية والخلعة والذرية الطيبة، وفي نبينا موسى عليه السلام الشجاعة والفطنة والقوة والتبليغ والزكاة، ونبينا محمد صلى الله عليه وسلم حاوي جميع الصفات المحمودة تتمه مكارم أخلاق من قبله ومن بعده وله الإنسانية المثلى وهو الموصوف في قوله تعالى: وإنك لعلی خلق عظیم (سورة القلم) لقد كان لكم فى رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيراً (سورة الأحزاب)

وهكذا جميع الأنبياء والمرسلين عليهم أفضل الصلاة والسلام

## الإنسانية أقسام:

(١) الإنسانية الفردية (٢) الإنسانية الاجتماعية

أما الإنسانية الفردية أو الشخصية: فإن الإسلام قد نظر إلى تجارب الإنسان حسب فطرته وحاجته وتحقيق مصلحته على إنسانية الشخصية على أن عليه مسؤولتين.

إحداهما: مسؤولية شخصية: فهو مسؤول عن نفسه وعن عقله وجسمه وماله وعن كل قواه التي ملكه الله إياها، قال عليه الصلاة والسلام: "لا تزول قدم عبد حتى يسأل عن أربع: عن عمره فيما أفناه، وعن جسده فيما أبلاه وعن ماله من أين اكتسبه وأين وضعه وعن علمه ماذا عمل به".

ثانيهما: مسؤولية عامة: فهو مسؤول عن صلاح مجتمعه ورفقيه وتقدمه، فهو مكلف في الإسلام تكاليف اجتماعية ما دام الفرد يُعَدُّ جزءاً من المجتمع ولجنة في بنائه.



## الإنسانية الاجتماعية:

فهي تفاعل الفرد والمجتمع ما دام الفرد لبنة في بناء المجتمع فمن الطبيعي أن يتفاعل معه، يأخذ منه ويعطيه، يتأثر بتأثره ويرتاح بارتياحه فعليه قول الرسول عليه السلام "مثل المؤمنين في توادهم وتراحهم وتعاطفهم كمثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسحر والحمى"

الحديث: عن ابن جريح عن عطاء عن جابر عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: المؤمن آلف ومألوف ولا خير فيمن لا يألف ولا يؤلف وخير الناس من ينفع الناس

وهذا التفاعل بين الفرد والمجتمع يعني أن الأمة جمعاء متكافلة في المسؤولية.

وفي هذا الصدد انقسم الإنسان حسب الطبقة الإنسانية في شخصيته الفردية الخاصة لنفع ذاته أو العامة لنفع المجتمع الإقليمي أو العالمي الشخصية: هي الإنسانية وقيمتها الدينية والأخلاقية ومدى تأثير ذلك في المجتمع الإنساني وحتى يصبح صاحب هذه الشجيرة صالحا ومصلحا.

الشخصية: صرف الأخلاق الطيبة والمناصب العالي في المجتمع الإنساني سياسية كانت أو علمية أو دينية، وقد تكون شخصية الإنسان في التعليم أو التربية والصناعة والحرف والاقتصاد والعسكرية.

لما لا يشك فيه الإثنان أن الله تعالى خلق معظم المخلوقات زوجين ذكرا وأنثى، خيرا وشرا، صالحا وطالحا، دنيا ودينا، جنة ونارا، وذلك لعدله وحكمة يعلمها الله سبحانه وتعالى، وليحي من يحيى عن بينة ويهلك من يهلك عن بينة.

وهذا ما يرينا أن الشخصية القيادة تنقسم إلى القسمين:

١- الشخصية الصالحة

٢- الشخصية الطالحة

من هنا وردت أسئلة طرحت نفسها:

كيف يكون الإنسان شخصية صالحة ؟

كيف يكون الإنسان شخصية طالحة ؟

ما المقومات التي تتكون منها الشخصية ؟

ما المؤثرات التي تؤثر في الشخصية حتى تجعلها صالحة أو طالحة ؟

ما مقومات بناء الشخصية ؟

الأجوبة كما يلي:

يقصد بالمقومات العوامل التي يجعل الإنسان شخصية في كل عمل أو شأن يزاوله، وهي تنقسم إلى قسمين:

أ- مقومات وهبية.

ب- مقومات مكتسبة.

ويقصد بالمقومات الوهبية الأشياء التي قد وهبها الله لشخص من غير اختيار منه مثل قوى غير طبيعية يمتاز بها الأفراد من غير الآخرين. وكذلك الحقائق مثل العقل الحاد والفطنة الحادة والذكاء الخارق- والتي قد يوجد في شخص وتعتبر خارقة الطبيعة البشرية وهي كثيرة منها:

١- القوى الجسمية

٢- القدرة على قراءة أفكار الآخرين

٣- القدرة على استقراء المستقبل

٤- القدرة على إرغام الآخرين على الطاعة.

وأما المقومات المكتسبة وهي العوامل أو الحوافر التي تساعد الشخص وتنميه حتى يصبح شخصية قيادية في كل عمل يعمله أو شأن يغامره وهي كثيرة منها:

١- العوامل الوراثية المكتسبة من الوالدين.

٢- العوامل البيئية

٣- العوامل التربوية

٤- العوامل الجغرافية

٥- العوامل الروحية (الدينية) وغيرها من العوامل التي تؤثر إيجابيا أو سلبيا في تكوين الشخص قياديا.

### الإنسانية بين الدين والدنيا

آراء الفلاسفة في تكوين الإنسانية المثلى في مجلة النور ص ٣٣-٣٤،

العدد ٦

قال تعالى: ( للذين لا يؤمنون بالأخرة مثل السوء والله المثل الأعلى

وهو العزيز الحكيم النحل ٦٠

مفهوم العلاقة الإنسانية في الإدارة المدرسية والمجتمع



عرفت العلاقات الإنسانية بأنها المعاملة الطيبة التي تقوم على الفضائل الأخلاقية والقيم الإنسانية السوية التي تستمد مبادئها من تعاليم الأديان السماوية وتتركز على التبصر والإقناع والتشويق القائم على الحقائق المدعمة بالأسانيد العلمية وتجاوئ التضليل والخداع بكافة مظاهره وأساليبه.

وعرفها الدكتور السيد عبد الحميد بأنها: عملية إدماج الأفراد في موقف العمل الذي يدفعهم إلى العمل سوياً كجماعة منتجة متعاونة مع ضمان الحصول على الأشباع الاقتصادية والنفسية والاجتماعية هدفها هو جعل الأفراد منتجين متعاونين من خلال الميول المشتركة والحصول على الإشباع على طريق تنمية علاقاتهم ببعض آخر وتوحيدها" وقيل: هي فن التعامل مع الموظف

أما العلاقات الإنسانية في الإدارة المدرسية فقد عرفت بعدة تعريفات منها:

مجموعة من التفاعلات التي تمثل السلوكيات التربوية للإدارة التربوية تبني على أساسها المعاملة الطيبة والأخلاق الإسلامية الحميدة، مثل الصدق والأمانة والعدل والألفة بينه وبين من يشرف عليهم، أو يتعامل

معهم في الحقل التربوي،، والتي من خلاله تتحقق الأهداف التربوية المخطط له

ومنها تعريف الدكتور سليمان عبدالرحمان الحقييل نسبها إلى (كيمول وايلز) هي السمة أو الصفات التي تضع الإدارة المدرسية الديمقراطية ويقصد بالعلاقات الإنسانية "خلق جو انفعالي سليم بالمدرسية"

### نشأة مدرسة العلاقات الإنسانية

ظهرت مدرسة العلاقات الإنسانية بعد ظهور المدرسة الكلاسيكية والتي ركزت في اهتمامها على تحقيق معدلات عالية من الإنتاجية دون اهتمام بالفرد المنتج واعتبرت العنصر البشري مثل الآلة عليه أن يعمل بدون حواس وعوامل نفسية واجتماعية واقتصادية مما عرضها لكثير من الانتقادات.

ونتيجة لهذه الانتقادات ظهرت مدرسة العلاقة الإنسانية فأول من اهتم بدراسة النواحي الإنسانية في الإدارة هي (ماري باركز فوليت) وتعتبر الأبحاث التي قام بها (التون ماي)

وفي شركة (ويسترن اليكترويك) الأمريكية بمثابة نقطة تحول في الفكر الإداري وسميت بتجارب (هاوثورن) وهي تجربة تستهدف معرفة أثر



العلاقات في الإقبال على العمل وبالتالي زيادة الانتاجية وذلك عن طريق اختيار ست فتيات بينهم مودة وعلاقات جيدة وطلب إليهن أن يعملن سويا في حرية مستقلة عن بقية العاملات.

وأجريت التجربة بحيث يكون هناك من يلاحظهن دون أن يستشعرون ذلك ويسجل كل ما يحدث بينهم بالتفصيل، ثم وجهت الحركة العلمية في التنظيم الإداري اهتمامها نحو البحوث والتجارب التي تنصب على تحسين الكفاءة الانتاجية محل الدراسة والحركة والوقت والحوافز المادية وتحليل العمل وتوظيف الوظائف مما ساعد على التوصل إلى الأركان العلمية للتنظيم الرسمي واستنتاج القواعد واللوائح والنظم والقرارات والعقوبات الإدارية التي بمجموعها تحدد الصلات الرسمية والاختصاصات والمسؤوليات والواجبات بين الأفراد في الجهاز الواحد وبين الأجهزة المختلفة في التنظيم.

وفي الختام:

١- والأحسن في هذا الصدد نلقت أنظار بعض المسلمين المغلوبين على أمرهم، المدبرين عن دينهم لدنياهم إلى قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: من لم يهتم بأمر المسلمين فليس منا" هذا فليقوموا ما

استطاعوا بالأدوار الدينية اللازمة تساعد وترفع رؤية الإسلام والمسلمين مثل ما قام بها النبي صلى الله عليه وسلم.

٢- ثم إلى الحذر والإحتراس في تعليم وتربية وتوعية أبنائنا وإخواننا المسلمين نحو الولايات والكوارث في الثقافة والحضارة الجارية في المدارس والجامعات ثم المجتمعات مرئياتها ومسموعاتها ومحسوساتها في فيديو وراديو والأسطوانات من وسائل الإعلامات في برامجها

٣- وإلى المجتمع الإسلامي ومعاملات بعضها مع بعض نحن المسلمين في الوظائف والشركات والسياسة والأسرة والعادات التي تصور اليوم كأن الإسلام في واد المسلمين وواد آخر.

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا عَلَيْكُمْ أَنْفُسَكُمْ لَا يَضُرُّكُمْ مَنْ ضَلَّ إِذَا اهْتَدَيْتُمْ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (١٠٥) المائدة

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ

(٦) التحريم

واعتصموا بحبلِ اللَّهِ جميعاً ولا تفرقوا وأذكروا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا



خُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ  
(١٠٣)

وقال صلى الله عليه وسلم: لا تكونوا إمعاً إن أحسن الناس أحسنتم وإن أسأروا أسأتم ولكن وطنوا أنفسكم، إن أساء الناس أن تحسنوا"  
وقال صلى الله عليه وسلم: الناس هلكى إلا العاملون والعاملون هلكى إلا العاملون والعاملون هلكى إلا المخلصون، والمخلصون قليلون وهم على خطر.

اللهم اجعلنا من الصالحين المخلصين الفائزين مع الذين أنعمت عليهم، اللهم أنت الذي أهديت ووفقت الأمير لحسن سعيه ورزقته الهداية، فتقبل اللهم سعيه ولا تفتنه في بلاده وأنصاره، وخفف اللهم وارفع العذاب عن المسلمين المغلوبين في العالم الإسلامي.

{أُولَئِكَ الَّذِينَ يَدْعُونَ يَبْتَغُونَ إِلَىٰ رَبِّهِمُ الْوَسِيلَةَ أَيُّهُمْ أَقْرَبُ وَيَرْجُونَ رَحْمَتَهُ وَيَخَافُونَ عَذَابَهُ إِنَّ عَذَابَ رَبِّكَ كَانَ مَحْذُورًا {الإسراء ٥٧}.

## قيمة الإنسان

وَإِذَا الْمَرْءُ ذَرَىٰ قِيَمَتَهُ يَتَوَالَىٰ الْجُهْدُ مِنْ هِمَّتِهِ  
قِيَمَةُ الْإِنْسَانِ مَا يُكْرِمُهُ جَلَّ أَوْ ذَلَّ فَمِنْ قُدْرَتِهِ  
قَدْ يَكُونُ الْعِلْمُ فَضْلًا لِلْفَتَىٰ وَيَعِيشُ الْغَيْرُ فِي أَسْرَتِهِ  
وَكَثِيرُ النَّاسِ مَنْ يَغْلُوا إِسْمُهُ بِنَوَالِ الْمَالِ أَيْ ثَرَوَتِهِ  
وَأَنَاسٌ قَدْ تَوَلَّىٰ قَوْمَهُ بِجَلَالِ الدِّينِ مُفْتَىٰ عَصْرِهِ  
وَحَيَارُ الْخَلْقِ مِنْ بَيْنِهِمْ يَعْرِفُونَ اللَّهَ فِي تَذْيِيرِهِ  
وَشِرَارُ النَّاسِ مَخْلُوقُ الطَّبَاحِ يُفْسِدُونَ الْأَرْضَ مِنْ سُلْطَانِهِ  
لَيْتَهُمْ يَأْلَيْتَ مَنْ وَالَاهُمُو لِفَسَادِ الْقَوْمِ مُعْصِي جِيلِهِ  
إِنَّمَا خَيْرُ الْوَرَىٰ مَنْ رَزَقَا مَنَصِبًا مُسْتَحْسِنًا أَسْوَتِهِ  
يَالَهُ ذِكْرُ جَمِيلٌ فِي الْحَيَاةِ ثُمَّ يُتْلَىٰ ذِكْرُهُ فِي شُكْرِهِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ شُكْرًا بِالْكَثِيرِ عَلَىٰ \*\* إِنْعَامِهِ وَعَلَىٰ الْإِكْثَارِ مِنْ مَدَدِ  
نِعَمِ الْإِلَهِ عَلَى الْأَزْمَانِ ظَاهِرَةً \*\* وَلَيْسَ تُذَرَى وَلَا تُحْصَىٰ عَلَى عَدَدِ  
رِزْقِ الْعِبَادِ وَحِفْظِ الْخَلْقِ مِنْ كَرَمِ \*\* لَيْلًا نَهَارًا عَلَى التَّقْدِيرِ مِنْ أَبَدِ  
تَبَارَكَ اللَّهُ يَٰذَا الْعِزِّ وَالْفَيْضِ \*\* سُبْحَانَ مَنْ يُلْهِمُ النَّفْسَ إِلَى الرُّشْدِ  
الْعَقْلُ وَالْقَلْبُ وَالشَّهَوَاتُ هَادِيَةٌ \*\* إِلَى السَّلَامَةِ فِي الْأَبْدَانِ وَالْكَبَدِ

النَّاسُ شَتَّى وَفِي الْأَرْزَاقِ مُخْتَلَفٌ \*\* مِنْهُمْ جَهُولٌ كَثِيرٌ الْمَالِ وَالْوَلَدُ  
فِيهِمْ عَلِيمٌ فَقِيرٌ فَقَدْ الرُّتَبِ \*\* لَكِنَّهُ خِلٌ رَّبِّ الْعَالَمِ الصَّمَدِ

### تقريظ شعري من الإمام مسعود عبد الغني أديبايو الأويوو على ديوان الشاعر العالم عبد المجيد الفنلا البيديوي المركز.

يسعى ليسعد في الدنيا من البادى \*\* وليس يسعد نوام ولا الصادي  
وليس يوصل إلا العازم الماضي \*\* كلا ولا يقرب المرمى سوى الحادي  
في القرض فرسان شعر ليس يدركهم \*\* من لا يفرق بين المدن والبادي  
الشيخ داؤد ألفنلا له همم \*\* لا يدركن مداها معجم الضادي  
هذا هو الدين والتوحيد ينصره \*\* علما يرويه آثار النبي الهادي  
ديوانه مثل أعشى في صرامته \*\* كالأعظى وليد يرتوى الصادي  
المركزي الأصيل لا يغيره \*\* حقد ولا حسد في الروح والغادي  
إنعم وسرّ وسر في الحق واحتسب \*\* ودم واحسن وقم لا يشك الرادي  
ديوان شعر أفنلا مجمع الأدب \*\* إني أشيد بمجهود له بادٍ  
شيخ حبيبا هنيئا ذاك فضلكم \*\* لا ينمحي ووفاء العهد من شاد

أطالك الله عمرا صحة وغنى \*\* وشهرة وقبولا ماهدى الهادي  
غفران ربي لشيخ آدم وله \*\* رحمت ربي متى ما يفتدى الفادي  
مسعودك الأويوي والمركزي الأثر \*\* ممن يرى الأصل أصلا ليس بالصادي



.....



## المؤلف في السطور

### السيرة الذاتية

الإسم - الإمام داود ألفنلا.  
إسم العائلة - عبد المجيد أيليجا محمد الثاني أديجوما.

### السيرة التعليمية

- \* المرحلة الابتدائية نور الدين بيدي ولاية أويو (١٩٦٦م)
- \* المرحلة الإعدادية - كلية شمس الدين أكلبي إلورن ولاية كوارا نيجيريا (١٩٧٠م).
- \* المرحلة الثانوية-مركز التعليم العربي والإسلامي أغيفي لاغوس نيجيريا (١٩٧٩م).
- \* الدبلوم في التربية والتعليم والدعوة ، جامعة الأزهر الشريف القاهرة (١٩٨٥م).

### المناصب

- \* مؤسس ومدير مركز نور الإسلام للتعليم العربي الإسلامي أغيفي إسالو أوجا لاغوس .
- \* المشرف العالم على جميع المراكز والمدارس التابعة لمركز نور الإسلام في راض نيجيريا وخارجها.
- \* الإمام الجامع بمدينة بيدي ولاية أويو نيجيريا .
- \* عضو في رابطة الأئمة والعلماء في بلاد يوروبا .
- \* مستشار في هيئة رجال الدعوة في ولاية لاغوس.
- \* عضو في المجلس الإسلامي النيجيري.
- \* المشرف العام لجمعية المسلمين في منطقة إرشادوا في ولاية أويو نيجيريا .
- \* مؤسس مجلس الإتحاد القادرية والتجانية بأغيفي لاغوس نيجيريا .
- \* مستشار لعدة جمعيات إسلامية في نيجيريا وخارجها .
- \* رئيس نقابة المركزين فرع أغيفي ولاية لاغوس نيجيريا .
- \* يشارك العلماء في الدروس الحسينية في المملكة المغربية منذ ٢٠١٣ إلى الآن.
- \* مرشح في مجلس العلماء الأرخاضة والمغاربة.

An-Nur @

08051458787, 08135063125

08090971288